

Утверждаю:

Директор АНОО «ОБНИНСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»

Назарова А.М.

«10» апреля 2024г



**Отчет  
о результатах самообследования  
АНОО «ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Руководитель	Назарова Анна Михайловна
Адрес организации	249035 Калужская область, г.Обнинск, проспект Маркса, д.26
Телефон, факс	8 (48439) 3-21-22
Адрес электронной почты	Obninsk-college.ru
Учредители	Назарова Анна Михайловна, Назарова Елизавета Олеговна, Назаров Олег Викентьевич, Кононюк Наталия Семеновна, Тимонина Мария Андреевна.
Дата создания	1991 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (бессрочная) № 31 от 31 октября 2019 г. (Серия 40Л01 № 0001904)
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации по основным образовательным программам (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) № 7 от 13 ноября 2019 г. (Серия 40А01 № 0000531)

На начало 2023 года в школе обучалось 168 учащихся.

На конец года число обучающихся составило 198 учащихся.

Основным видом деятельности АНОО «ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» является реализация общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы);
- среднее общее образование (10-11 классы).

В школе также реализуются Адаптированные общеобразовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся;

## I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Совет учредителей</b>	участвует в разработке и согласовании Устава АНОО «Обнинский колледж», иных локальных актов, в том числе и устанавливающих виды, размеры, условия и порядок выплат стимулирующего характера работникам АНОО «Обнинский колледж»;  -участвует в оценке качества и результативности труда работников АНОО «Обнинский колледж», распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовывает их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами;  - обеспечивает участие представителей общественности в:  процедурах итоговой аттестации обучающихся, в том числе в форме и по технологии единого государственного экзамена;  процедурах лицензирования образовательных учреждений.

<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации,повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов
- ШМО математики и информатики
- ШМО гуманитарного цикла
- ШМО естественно – научного цикла
- ШМО учителей иностранных языков

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	98
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	81
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	19

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 198 обучающихся.

## **Переход на обновленные ФГОС и ФОП**

Во втором полугодии 2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения № 992 от 16.11.2022 «Об утверждении ФОП НОО»; № 993 от 16.11.2022 «Об утверждении ФОП ООО»; № 1014 от 23.11.2022 «Об утверждении ФОП СОО».

АНОО «ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФОП.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в АНОО «ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на 2023 год была запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФОП НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

## **Внедрение новых ФОП**

С 1 сентября 2023 года АНОО «ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» внедряет в образовательный процесс ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО,

## **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В АНОО «ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» в 2023 году дети из ДНР, ЛНР не обучались.

## **Применение ЭОР и ЦОР**

АНОО «ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### **Профили обучения**

В АНОО «ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ФГОС для 10-11 классов определен универсальный профиль обучения, при этом, учебный план содержит не менее 9(10) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом.

В учебный план включен как минимум один предмет из каждой предметной области. Общими для включения во все учебные планы являются такие учебные предметы, как:

- "Русский язык" (базовый уровень)
- "Литература" (базовый уровень)
- "Иностранный язык" (углубленный уровень)
- "Математика" ( углубленный уровни)
- "История" (базовый уровень)
- "Физическая культура" (базовый уровень)
- "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень)
- «География» ( базовый уровень).
- «Индивидуальный проект старшеклассника»

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В школе 13 учащихся с ОВЗ. Из них – 7 детей с инвалидностью.

По ФГОС ОВЗ НОО обучалось 4 детей, по ФГОС ОВЗ ООО – 4 детей..

Все они обучались в обычных классах.

Доля учащихся с ОВЗ составляет 7 % от общего количества обучающихся.

В АНОО «ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

13 ребят с ОВЗ обучаются в общих классах. Для них разработана программа коррекционной работы, которую проводят учитель и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В школе 11 учащихся на семейном обучении ( 9 человек – начальная школа и 2 человека – основная школа – 9 класс). Для этих ребят составлен индивидуальный план работы, составлено расписание. Учителя, работающие с этими ребятами, прошли курсы профессиональной подготовки.



## Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания в АНОО «ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» осуществляется по следующим модулям:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профориентация» (для ООО и СОО);
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Краеведение и туризм», «Организация предметно-эстетической среды», «Гражданско – патриотическое воспитание»

Воспитательные события в АНОО «ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные общешкольные дела;
- акции (общешкольные, городские, региональные, всероссийские);
- социальные проекты (городские);
- спортивные мероприятия;
- традиционные общешкольные мероприятия;
- проекты классов;
- совместные субботники;
- встречи с родителями в рамках профориентационной работы;
- экскурсии, походы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся АНОО «ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания и прослеживается во всех модулях. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в АНОО «ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» проведено 7 общешкольных мероприятий, 30 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы

организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- отмечена содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении у каждого классного руководителя.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном и онлайн формате: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла времен ВОВ, ветеранами труда, дополнительной, внеурочной и проектной деятельности.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей. Весной 2023 года для учеников 5х классов был проведен интегрированный урок, посвященный блокаде Ленинграда.
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ, уроки Мужества, посвященные дню государственного герба РФ и др.

Эффективность воспитательной работы АНОО «ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» в 2023 году оценивалась по результатам опроса классных руководителей, учителей предметников, родителей и обучающихся. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы АНОО «ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» проводились торжественные линейки, посвященные 1 сентября, «Последнему звонку 11 класса», праздничные концерты посвященные дню Учителя, 8 марта и дню рождения колледжа, сказочное представление к Новому году, уроки мужества к 23 февраля и 9 мая.

В рамках модуля «Краеведение и туризм» учащиеся 5-8 классов посетили Оружейную палату Московского кремля, побывали в имении Захарово, где часто бывал в детские годы А.С. Пушкин, посетили пожарную часть г.Обнинска, провели выходные дни в парке развлечений Форт Байярд на территории Калужской области и на выставке - форуме «Россия» в Москве на ВДНХ, ходили в ГДК, в кинотеатр «Плаза кино».

В рамках модуля «Самоуправление» в начале учебного 2022-2023 года в 5-11 классах состоялись выборы в активы классов, организованы дежурства и распределены поручения. 29 сентября прошли выборы членов ученического самоуправления в школе, голосование проходило для 5-11 классов, учащиеся с избирательной комиссии в конце учебного дня подвели итоги голосования. Кандидатуру на выборы могли подать все желающие учащиеся 7-11 классов. Кроме этого ученики старших классов приняли участие в написании «Избирательного диктанта». Интересно была проведена игра, посвященная 30 летию российской Конституции. Все было настоящим, начиная от избирательной урны до кабинок для голосования.

Собрания ученического самоуправления и старост классов проводились каждые две недели и по необходимости. Обсуждались вопросы согласно планов воспитательной работы, мероприятий городского уровня, распределялась работа среди обучающихся, которые отвечали за их выполнение.

Деятельность ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы на должном уровне.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурсы поделок, акции (дистанционно, очно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно, очно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями- предметниками, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Основной целью деятельности классного руководителя является: создание условий для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации в обществе.

Работа классного руководителя ведётся по нескольким направлениям:

- Индивидуальная работа с обучающимися;
- Работа с классным коллективом;
- Работа с учителями-предметниками;
- Работа с родителями или их официальными представителями.

### **1. Индивидуальная работа с учащимися:**

- Изучение индивидуальных особенностей, интересов, семьи, жилищных условий;
- Установление межличностных контактов с каждым учеником.
- Помощь одаренным и талантливым детям (выявление и сопровождение);
- Сбор и обработка информации об учащихся, родителях;
- Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на различных видах учета.
- Работа по фиксации личностных достижений в портфолио школьника,
- Разработка индивидуального образовательного маршрута учащегося.
- Оказание индивидуальной помощи в адаптации к жизнедеятельности класса, отношениях с учителями и одноклассниками, в соблюдении норм поведения.
- Диагностика результатов обучения, воспитания и развития каждого учащегося, учет их личностных достижений.

### **2. Работа с классным коллективом:**

- Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;
- Организация внеклассных мероприятий (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- Сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии; выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.
- Работа с активом класса;
- Контроль посещаемости, выяснение причины отсутствия, организация питания; контроль за ходом образовательного процесса в выявление причин слабой успеваемости, организация помощи;
- Организация дежурства и другой социально полезной деятельности учащихся контроль за посещаемостью курсов внеурочной деятельности.
- Работа по организации дополнительного образования учащихся класса.

### **3. Работа с учителями-предметниками:**

- Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями, обучающимися и родителями;
- Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса;
- Привлечение учителей-предметников к участию во внутри классных делах;
- Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях, знакомство с новыми учителями и их требованиями.

#### **4. Работа с родителями:**

- Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей,
- Помощь родителям, законным представителям школьников в регулировании отношений,
- Организация родительских собраний,
- Создание и организация работы родительского комитета,
- Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.

Содержание плана воспитательной работы каждого классного руководителя школы:

1. Цели и задачи воспитания на текущий год, согласно возрастным особенностям обучающихся.
2. Психолого-педагогическая характеристика класса
3. Классное самоуправление. Актив класса (5-11 кл.)
4. Социальный паспорт класса
5. Занятость во внеурочное время (модуль «Курсы внеурочной деятельности») дополнительное образование учащихся.
6. Учащиеся, состоящие на учете классного руководителя, ВШУ, КДНиЗП.
7. План-сетка воспитательной работы класса по четвертям на весь учебный год
8. Тематика классных часов (еженедельно)
9. Внеклассные мероприятия
10. Экскурсии
11. Профориентационная работа. Экскурсии на предприятия, встречи с интересными людьми, библиотечные уроки и т.д.
12. Работа с родителями (Тематика родительских собраний на год, протоколы родительских собраний)
13. Работа с учителями - предметниками.
14. Инструктажи

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте АНОО «ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, объединения по интересам.

Охват внеурочной деятельностью в АНОО «ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» в 2023 году составил 82 процента.

Во 2023 году АНОО «ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ внеурочной деятельности:

Для учеников 1 – 4 классов :

1. В мире танца
2. Дельфин
3. Проектная деятельность
4. Школа мяча
5. Развитие речи
6. Занимательная информатика
7. Умники и умницы
8. Волшебный английский
9. Шахматный клуб
10. Умелые руки

Для учеников 5-11 классов:

1. Журналистика
2. За страницами учебника математики
3. Школа мяча
4. Математическое конструирование
5. Правовой букварь
6. Секреты успешного обучения
7. Навыки вокального искусства

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 33 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Первое занятие состоялось 16 января 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11 классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Иногда возникали затруднения при проведении внеурочных занятий в отдельных классах: в классных кабинетах неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий, но классные руководители раздавали обучающимся раздаточный материал, для работы в группах и индивидуально.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО по всем программам выполнены в полном объеме. Повысился охват внеурочной деятельностью по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество внеурочной деятельности существенно улучшилось.

## **Об антикоронавирусных мерах**

АНОО «ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса и других вирусных заболеваний. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Организованы дежурства термометрии приема учащихся в начале учебного дня в течение всего года.

- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски и перчатки одноразового использования;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- размещены в каждом классном кабинете и в рекреации первого этажа информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространены посредством мессенджеров и социальных сетей.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в АНОО «ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – 34 недели

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в АНОО «ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.



**Таблица 3. Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

#### **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 года.

**Таблица 4. Статистика показателей за 2023 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2023 год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	198
	– начальная школа	98
	– основная школа	81
	– средняя школа	19
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–

3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	2
	– в средней школе	4

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по

школе (за 3 года).

Учебный год	Успеваемость %			Качество %			Успеваемость средняя	Качество среднее	Переведены в следующий класс
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11			
2021	100	98,3	100	79,1	41,7	24	99,4	48,2	100%
2022	100	91,8	100	77,8	41,7	60,9	97,3	60	100%
<b>2023</b>	<b>100</b>	<b>97,4</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>52,6</b>	<b>57,1</b>	<b>99,1</b>	<b>63,2</b>	<b>100%</b>

**Вывод:** Среднее качество знаний по школе в 2023 году составило 63 %, при этом:

- среднее качество знаний по классам (по 1 ступени) составило 80 %;
- среднее качество знаний по классам (по 2 ступени) составило 52,7 %;
- среднее качество знаний по классам (по 3 ступени) составило 57,1%.

Из таблицы можно сделать вывод, что среднее качество знаний повысилось на 3 % по сравнению с 2022 годом.

Анализ состояния преподавания предметов в начальной школе в 2023 году осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля. (ответственная Чесневская М.А.) В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, математике в виде административных контрольных работ в конце каждой учебной четверти. Подробный детальный анализ контрольных работ позволял выявить темы, которые недостаточно усвоены учащимися, определить формы и методы работы, необходимые для более прочного усвоения знаний, обратить внимание учителей на коррекционную направленность работы.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего уч-ся	Успевают		Окончили год				Не успевают		Не аттестованы	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	18	18	100	9	50	5	28	0	0	0	0
3	17	17	100	10	59	3	18	0	0	0	0
4	15	15	100	9	60	3	20	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>28</b>	<b>56</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего уч-ся	Успевают		Окончили год				Не успевают		Не аттестованы	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5 а и б	19	19	100	9	47	3	16	0	0	0	0
6	16	16	100	6	38	3	19	0	0	0	0
7	14	12	86	7	50	0	0	2	14	0	0
8	16	16	100	8	50	1	6	0	0	0	0
9	11	11	100	1	9	2	18	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>97</b>	<b>31</b>	<b>41</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего уч-ся	Успевают		Окончили год				Не успевают		Не аттестованы	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	4	33	4	33	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>39</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 8. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	11	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	11	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	12
Количество обучающихся, сдававших ГВЭ	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	12

### **ГИА в 9-х классах**

В форме официального экзамена-допуска к ГИА, проводится итоговое собеседование учащихся 9 классов. Результатом ИС является зачёт/незачёт, и является допуском учащимся для прохождения ГИА в 9 классе. Ежегодно, в процессе подготовки к ИС, школа проводит два пробных экзамена ИС, в ноябре и январе месяце. Результаты учащихся подробно анализируются, выстраивается план по ликвидации западающих тем, заданий для каждого ученика. Даются рекомендации, проводится комплексная и индивидуальная работа над ошибками. Согласно расписанию, 08 февраля 2023 г, было проведено ИС. Из 11 учащихся, зачет получили все 11 учеников.

#### Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2023 году.

В 2023 году к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 11 (100%) учащихся 9-х классов АНОО «ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ». Допуском, для учащихся стало Государственное итоговое собеседование в 9-х классах. Согласно основным срокам учащиеся 9-х сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку и математике. Все 11 обучающихся школы были допущены к экзаменам, по итогам ИС.

В 2023 г. государственная итоговая аттестация включала в себя обязательные экзамены по русскому языку, математике и два предмета по выбору обучающегося, положительные оценки по которым давали право на получение аттестата об основном общем образовании.

- обществознание выбрали 7 обучающихся ;
- английский язык – 5 обучающихся;

- биологию – 3 обучающихся;
- информатику – 5 обучающихся;
- литературу – 1 обучающийся
- географию – 1 обучающихся.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ 2023 г. ПО ПРЕДМЕТАМ

**Таблица 9. Русский язык**

Класс	Кол-во Уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
<b>9</b>	<b>11</b>	4	3	4	0	100%	64 %

### Математика

Класс	Кол-во Уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
<b>9</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	3	5	0	100%	55 %

На основании результатов ГИА по русскому языку и математике, а также итоговым оценкам по предметам, предусмотренными базисным учебным планом за курс основного общего образования, 11 учащихся получили аттестат об основном общем образовании и окончили основную школу.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам ( за 3 года)**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	65	4	100	87	4
2021/2022	100	67	4	100	92	4

2022/2023	100	55	4	100	64	4
-----------	-----	----	---	-----	----	---

Также 11 выпускников в 9-м классе успешно сдали ОГЭ по предметам по выбору. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

**Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

Предмет	Количество учеников	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	7	30	100%
Английский язык	5	48	100%
Биология	3	27	100%
Информатика и ИКТ	5	14	100%
География	1	18	100%
Литература	1	28	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года**

Критерии	2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	12	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	2	18
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	42	1	9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	12	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

## ГИА в 11 классе

К итоговой аттестации были допущены 12 учащихся. Допуском к ГИА в форме ЕГЭ, являлось итоговое сочинение, проходившее в декабре месяце. Учащиеся нашей школы, в полном составе справились с итоговым сочинением, получив зачёт, и тем самым были допущены к ГИА в форме ЕГЭ. Все выпускники прошли аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

**Таблица 13. Результаты ЕГЭ по профильной математике в 2023 году**

Критерии	11 кл.
Количество обучающихся, которые сдавали профильную математику	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	4
Минимальный проходной балл	27
Средний тестовый балл	72

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 кл.
Количество обучающихся	12
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7
Минимальный проходной балл	24
Средний тестовый балл	80

**Таблица 15. Выбор предметов 12 учащимися на 31.05. 2023 г., для сдачи ЕГЭ.**

№	Название предмета	Кол-во сдающих экзамен	% выбравших экзамен	Средний балл
1.	Русский язык	12	100%	80
2.	Математика профиль	7	58 %	71

3.	Математика база	5	42%	4,8
4.	Обществознание	2	17 %	70,5
5.	Физика	4	33 %	58
6.	Литература	2	17 %	73,5
7.	Биология	2	17 %	47
8.	Химия	3	25 %	54
9.	Английский язык	3	25 %	70
10.	Информатика и ИКТ	3	25 %	79

### Вывод:

По результатам сдачи ГИА в форме ЕГЭ в 2023 году, в целом по предметам качество сдачи государственной аттестации стало намного лучше. Согласно таблице, подъем четко определился по предметам: математика (профиль), русский язык, физика, информатика в сравнении с прошлыми учебными годами.

Предметом особой гордости является то, что по результатам ГИА выстраивается общегородской рейтинг школ. В 2023 по литературе наша школа заняла 2 место в городе; по профильной математике и информатике – 3. По русскому языку – 4; по английскому языку – 6, по физике – 7. В этом несомненная заслуга учителей АНОО «ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»: Пыталевой Т.Н., Назаровой А.М., Казанцевой С.Н., Коломиец А.С. и Лисютиной О.Г., Подгорновой Е.В.

**Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	1	0	0	4

**Таблица 17. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019 учебном году**

№ п/п	Ф. И. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Назарова Елизавета	11	Пыталева Татьяна Николаевна

**Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Бодров Денис	11	Воронова Алла Владимировна

**Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023 году**

№ п/п	Ф. И. выпускника	Класс	Классный руководитель
-------	------------------	-------	-----------------------



1	Жданов Денис	11	Пыталева Татьяна Николаевна
2	Назаров Иван	11	Пыталева Татьяна Николаевна
3	Макарова Мария	11	Пыталева Татьяна Николаевна
4	Сторожук Вадим	11	Пыталева Татьяна Николаевна

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. В 2023 году математику было можно сдавать по выбору как профильный так и базовый уровень.
3. Профильный уровень сдавали 7 человек. Средний балл по профильной математике составил 72 балла. Это очень высокий результат для обучающихся обычных непрофильных классов. Этот результат привел к тому, что школа заняла место в городском рейтинге образовательных учреждений по профильной математике.
4. Русский язык также успешно сдали выпускники колледжа 2023 года и заняли место в городском рейтинге ОО.

### **Анализируя в целом результаты ЕГЭ можно сделать следующие выводы:**

Необходимо проанализировать на административном совещании, заседаниях школьных методических объединениях результаты ЕГЭ-2023, выявить ресурсы, которые помогли ученикам вместе с учителями добиться такого высокого результата и выработать направления работы с обучающимися по подготовке к ГИА в форме ЕГЭ. Взять за основу опыт работы педагогов с обучающимися 2023 года для подготовки к ЕГЭ Откорректировать КТП РП, повысить качество преподаваемых тем, сконцентрировать особое внимание на темах, входящих в блоки ЕГЭ по соответствующему предмету. Необходимо организовать педагогические семинары по обобщению эффективного опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ, шире использовать опыт учителей-экспертов ЕГЭ. (например, Пыталевой Т.Н.) Учителям-предметникам проанализировать результаты тренировочных работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся. Зная типовые конструкции тестовых заданий, ученик не будет тратить время на понимание инструкции. Во время таких тренировок формируются психотехнические навыки саморегуляции и самоконтроля, следует активнее вводить тестовые технологии в систему обучения. Совершенствовать систему организации государственной (итоговой) аттестации выпускников школы через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

Продолжить дополнительную подготовку (на консультациях) для углубленного изучения отдельных тем. Использование при подготовке к ЕГЭ УМК различных авторов и пособий для абитуриентов, открытого банка заданий по предметам (в Интернете).

Использование тестовой формы текущего контроля при проверке и обобщении знаний. Регулярно проводить тренировочные работы (аудиторные, домашние) по материалам КИМ с целью формирования навыков самопроверки, получения устойчивых результатов.

Реализация дифференцированного обучения.

Учить применению знаний и умений в новых учебных ситуациях, обучать правилам переноса, осуществляя дифференцированный подход к учащимся для достижения более высоких результатов.

Важно основательно прорабатывать и систематически контролировать развитие общеучебных и предметных умений учащихся. Эта задача лежит в русле основных целей подготовки, соответствует принципу компетентного подхода, требованиям стандарта по формированию ведущих способов деятельности.

В поле постоянного внимания учителя следует включить лично-ориентированную работу по овладению курсом, учитывающую пробелы в знаниях и умениях конкретного ученика. С помощью текущего и тематического контроля полезно систематически фиксировать продвижение отдельных старшеклассников по пути достижения зафиксированных на нормативном уровне требований к их знаниям и умениям. Тематические проверочные работы, построенные по модели единого экзамена, позволят учителю и ученику увидеть сильные и слабые стороны подготовки. Это, в свою очередь, помогает выстроить образовательную траекторию для каждого ученика: определить те вопросы курса, которые освоены недостаточно, наметить направления учебной деятельности, способствующие ликвидации пробелов. Определяющим фактором успешной сдачи ЕГЭ было, есть и будет целостное и качественное прохождение курса (с первого года изучения до последнего), формирование умений выделять в условии любого задания главное, анализировать и устанавливать причинно-следственные связи между отдельными элементами содержания.

## Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания. Для школы ВПР может быть инструментом самодиагностики, основой для проведения регулярной методической работы.

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки утверждено расписание проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2023 году для обучающихся в общеобразовательных организациях.

Впервые в 2023 году учащиеся 6, 7 и 8 классов сдавали ВПР по двум обязательным предметам и двум, выбранным случайно (данная практика зарекомендовала себя еще в 2021 году в 6 и 8 классах). Информация о распределении предметов по классам в параллели была предоставлена в образовательную организацию через личный кабинет в Федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИСОКО).

Сдавать ли ВПР оканчивающим 10 и 11 классы, как и в предыдущие годы, будут решать сами образовательные организации. Проверочные работы у одиннадцатиклассников должны проходить по тем предметам, которые они не выбрали для сдачи на ЕГЭ.

Конкретные даты проведения ВПР для каждого класса и предмета школы определяют самостоятельно в рамках установленного расписанием периода.

В соответствии с утвержденным расписанием в штатном режиме в марте – апреле 2023 года ученики всех классов каждой параллели 4-8 классов написали проверочные работы по русскому языку и математике. В этот же период четвероклассники, помимо русского языка и математики, сдали ВПР по предмету «Окружающий мир», а ученики 5 класса - по биологии и истории.

### Результаты ВПР представлены в таблицах

#### 4 класс

№	Ф.И. ученика	Русский язык	Математика	Окружающий мир
1		26 б - 4	14 б - 4	5
2		38 б - 5	16 б - 5	5
3		35 б - 5	17 б - 5	5
4		37 б - 5	17 б - 5	4
5		37 б - 5	15 б - 5	5
6		31 б - 4	15 б - 5	5
7		38 б - 5	18 б - 5	5
8		30 б - 4	Отсут.	4
9		30 б - 4	14 б - 4	5
10		37 б - 5	15 б - 5	5

11		29 б – 4	14 б - 4	5
12		33 б – 5	17 б - 5	5
13		34 б – 5	15 б 0 5	5
14		36 б – 5	17 б - 5	5
15		37 б - 5	19 б - 5	5

Качество выполнения заданий ВПР в 4 классе очень высокое. Ни по русскому языку, ни по математике, ни по окружающему миру в классе нет «3». В этом несомненная заслуга Бычковой Ларисы Викторовны, которая на протяжении 4 лет работала с этим классом и добилась таких высоких результатов.

### 5 а класс

№	Ф.И. ученика	Математика	Русский язык	История	Биология
1		Отсут.	Отсут.	Отсут.	3
2		4	4 – 37 б	5 – 13 б	3
3		4	3 - 18 б	3 – 5 б	3
4		4	4 – 37 б	4 – 11 б	4
5		3	5 – 40 б	4 – 9 б	4
6		4	Отсут.	4 – 11 б	Отсут.
7		3	2- 15 б	3 – 7 б	2
8		4	4 – 29 б	5 – 13 б	5
9		5	4 – 34 б	4 – 8 б	4
10		3	4 – 32 б	4 – 9 б	Отсут.

В 5а классе результат гораздо ниже, чем в 4 классе. По математике и по русскому языку всего по одной «5». Есть «3». Один ученик не справился с работами по русскому языку и биологии. Получил отметку «2». С ним запланирована индивидуальная работа в 2023 – 2024 учебном году.

### 5 б класс

№	Ф.И. ученика	Математика	Русский язык	История	Биология
1		4	3	3 - 7 б	4
2		5	5	5 – 14 б	4
3		3	2	Отсут.	2
4		4	3	4 – 11 б	2
5		5	4	5 – 14 б	4
6		4	3	4 – 10 б	4
7		4	4	3 – 5 б	4
8		4	5	Отсут.	5
9		4	4	3 – 5 б	4

В 5 б классе тоже есть одна «2» по биологии. В основном результат средний. Учителя предусмотрели в следующем учебном году проведение индивидуальных занятий с теми детьми, которые не подтвердили свои четвертные отметки.

## 6 класс

№	Ф.И. ученика	Русский язык	Математика	Биология	Обществознание
1		Отсут.	3	2	9 б - 3
2		4	4	4	18 б - 5
3		5	5	4	14 б - 4
4		3	3	3	8 б - 3
5		4	4	2	12 б - 3
6		3	4	3	14 б - 4
7		3	4	3	14 б - 4
8		4	5	3	15 б - 4
9		4	5	Отсут.	13 б - 4
10		5	Отсут.	Отсут.	Отсут.

11		Отсут.	Отсут.	3	14 б - 4
12		3	4	4	15 б - 4
13		Отсут.	2	2	3 б - 2
14		4	4	3	9 б - 3
15		2	3	2	13 б - 4
16		5	4	2	13 б - 4

Этот класс удивил обилием «2». 4 по биологии, одна по русскому языку. Объяснением такого результата по биологии может быть то, что этот предмет изучается один раз в неделю. Времени на повторение совсем не остается. Плюс ученики считают его не самым «важным» предметом. На заседании педагогического совета было принято решение держать этот вопрос на контроле.

## 7 класс

№	Ф.И. ученика	Русский язык	Матем	География	Физика	Англ.язык
1		40 б - 4	12 б - 4	4	4	19 б - 3
2		8 б - 2	5 б - 2	3	2	11 б - 2
3		Отсут.	отс	3	2	25 б - 4
4		40 б - 4	отс	Отсут.	3	26 б - 4
5		40 б - 4	15 б - 4	4	4	отсут
6		3	отс	4	Отсут	
7		4	15 б - 4	3	Отсут.	25 б - 4
8		5	13 б - 4	4	4	27 б - 5
9		Отсут.	13 б - 4	Отсут.	3	22 б - 4
10		3	10 б - 3	4	3	
11		3	7 б - 3	3	3	9 б - 2
12		4	15 б - 4	4	3	26 б - 4
13		3	17 б - 5	3	3	26 б - 4
14		-	-	-	-	3

В 7 классе низкие результаты по ВПР показали обучающиеся по физике.

## 8 класс

№	Ф.И. ученика	Русский язык	Матем	Физика	История
1		3 – 28 б	11 б - 3	2	4
2		4 - 37 б	14 б - 3	4	5
3		5 – 49 б	19 б - 4	3	4
4		4 – 41 б	13 б - 3	Отсут.	3
5		5 – 48 б	15 б - 4	3	5
6		4 – 38 б	17 б - 4	4	3
7		5 – 46 б	21 б - 5	4	4
8		2 – 22 б	21 б - 5	4	4
9		4 – 37 б	14 б - 3	4	5
10		4 – 36 б	12 б - 3	3	4
11		3 – 30 б	13 б - 3	3	4
12		5 – 45 б	16 б - 4	3	5
13		5 – 45 б	18 б - 4	3	5
14		2 – 8 б	отс	3	3
15		2 – 10 б	14 б - 3	2	4
16		Отсут.	отс	Отсут.	Отсут.

8 класс тоже не порадовал высокими результатами. Есть 2 «2» по физике и 2 «2» по русскому языку.

В целом, если говорить о заданиях, которые выполняли учащиеся самую большую проблему представляют задания, связанные с чтением и пониманием текста. На педагогическом совете в августе было принято единогласное решение о необходимости проведения работы с текстом на каждом уроке, начиная с начальной школы и заканчивая старшими классами.

**Общий вывод.** На основании проведенных всероссийских проверочных работ среди 5-8 классов, можно сделать следующие выводы:

По результатам ВПР по всем предметам, видно, что 30 % обучающихся не подтвердили отметки, полученные в 2023 уч.г.

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся АНОО «ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осенью (в октябре) 2023 года в школе были проведены олимпиады по следующим предметам: математике, русскому языку, литературе, информатике, биологии, физике, химии, экологии, истории, географии, МХК, обществознанию, иностранным языкам.

**Таблица 18. Итоги олимпиад 2022 – 2023 уч. г.г. (школьный этап)**

Проведено 15 олимпиад

Предмет	Участники	Победители	Призеры
1. Немецкий язык	4	2	0
2. История	9	1	5
3. Английский язык	9	2	2
4. Русский язык	27	1	3
5. Математика	34	0	6
6. Физика	1	0	1
7. Информатика	3	0	0
8. Биология	13	0	5
9. Химия	6	0	3
10. Обществознание	8	0	1
11. Астрономия	2	0	1
12. Экология	2	1	0
13. География	2	0	0
14. Литература	7	2	4
15. МХК	2	1	0
<b>Итого:</b>	<b>129</b>	<b>10</b>	<b>31</b>

**Итого:** 129 участников (некоторые дети принимали участие не в одной олимпиаде)

Победителей 10 человек

Призеров 31 человек

Поданы заявки на город. (Начиная с 7 класса дети участвуют в городском этапе).

**Таблица 19. Городской этап (итоги участия)**

№	Количество участников	Предмет	Класс, результат	Учитель
1	1	Физика	Участие	
2	5 ( 1 +4 начальная школа)	Русский язык	9 кл - призер	Ревякина Л.И.
3	4	Английский язык	Участие	
4	1	История	Участие	
5	1	Экология	Участие	
6	1	МХК	9 кл - призер	Ревякина Л.И.
7	2	Биология	Участие	
8	6 ( 3 + 3 начальная школа)	Математика	Участие	
9	3	Химия	Участие	
10	2	Немецкий язык	6 за 8 победитель 7 за 9 победитель	Цветкова Е.Ю.
11	1	Астрономия	Участие	
	Итого 27			

**По результатам муниципального этапа олимпиад**

Победителей 2 ( немецкий язык)

Призеров 2 ( русский язык и МХК)

Всего 4 человека

**Таблица 20. Региональный этап**

№	Количество участников	Предмет	Класс; результат	Учитель
1	1	Немецкий язык	Победитель	Цветкова Е.Ю.
2	1	Русский язык	Участие	
3	1	МХК	Участие	

Таким образом, хочется отметить, что в школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Рекомендации:

1. Продолжить раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенных предметных областей и направить работу педагогического коллектива на развитие данных способностей учащихся;
2. Уделить особое внимание проведению школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;
3. Продолжить формирование знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их индивидуальных возможностей с целью подготовки высоко мотивированных и одаренных учащихся к олимпиадам, конкурсам, фестивалям различных уровней.



Распределение выпускников 9-х и 11-х классов 2023г.  
АНОО "Обнинский колледж"

**Распределение выпускников основной школы:**

окончили 9 классов (всего)	11
<i>в т.ч. окончили 9 классов со справкой</i>	0
оставлены на 2-ой год	0
поступили в 10-е классы (без веч. отд.)	6
поступили в 10 кл. на вечернее отделение	0
<i>в т.ч. трудоустроены</i>	0
поступили в средние специальные учреждения (техникум)	5
<i>в т.ч. педагогические училища (колледжи)</i>	0
трудоустроены (не обучаются)	0
Выбыли в теч. уч. г., не получив основного образования (Ф.И., г.р., причина) *	0
не обучаются и не работают (Ф.И., г.р., причина) *	0

**Распределение выпускников средней школы:**

Выпуск из 11 класса (всего)	12
Получили аттестат	12
Окончили со справкой /в т.ч. поступили в 11 кл.	0
Планировали поступить в ВУЗ	12
Поступили в ВУЗы	11
<i>в том числе на бюджетные места</i>	7
<i>в рамках целевого обучения:</i>	0
<i>в том числе инвалидов</i>	0
Из общего кол-ва выпускников, зачисленных в ВУЗы:	
в ИАТЭ г. Обнинска	1
в др. вузы г. Обнинска	0
в др. ВУЗы Калужской области	3
<i>в том числе в КГПУ им. Циолковского</i>	1
в ВУЗы г. Москвы	5
<i>в том числе МГУ</i>	0
<i>в том числе пед. ВУЗы</i>	0
в др. педагогические ВУЗы	0
др. ВУЗы России	0
за пределами России	1
Поступили на подготовительные курсы в ВУЗы	1
Поступили в учреждения среднего проф. обр. (техникум)	0
<i>в т.ч. в педагогические училища</i>	0
<i>в том числе с/х ПУ</i>	0
Трудоустроены (не обучаются)	0
Не трудоустроены и не учатся	0
Армия	0
выбыли за пределы России (не обучаются)	0

Таблица 21. Востребованность выпускников

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в АНОО «ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в АНОО «ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

#### Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся **качеством** предоставления образовательных услуг влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 102 респондента (приблизительно 70% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 96%
2. Условия и оснащенность ОО – 82 %
3. Психологический комфорт в ОО – 98 %
4. Деятельность администрации – 94 %

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-воспитательный процесс в школе в 2023 году осуществляло 27 педагогических работников. Качество кадрового состава педагогических работников, уровень их квалификации способствуют раскрытию и развитию потенциала обучающихся АНОО «ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ», эффективному взаимодействию с родителями, технологически обеспеченной организации образовательно-воспитательного процесса.

Общая укомплектованность штатов педагогических работников 96%. Доля учителей, работающих на штатной основе, - 100%. Уровень квалификации учителей соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. «Средний» возраст составляет 57 лет.

**Таблица 22.**

Год	Количество учителей в ОУ	Количество учителей с высшим образованием	Количество учителей со средним специальным образованием
2021	23	22	1
2022	24	23	1
2023	27	26	1

**Таблица 23.** Наличие учителей квалификационных категорий на декабрь 2023 года:

Год	Кол-во учителей	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
2023	27	9	2	16

Уровень квалификации педагогических работников способствует: раскрытию и развитию потенциала обучающихся АНОО «ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ», эффективному взаимодействию с родителями, технологически обеспеченной организации образовательно-воспитательного процесса.

Как видно из таблицы, на достаточно высоком уровне остается количество учителей с соответствием занимаемой должности.

**Вывод:** Образование всех педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В школе созданы необходимые условия для обеспечения аттестации педагога.

Основная часть педагогов проходит курсы в соответствии с запросами. Анализ показывает, что в этом учебном году повысился процент курсов по предметной направленности. В течение 2023 учебного года прошли переподготовку 17 педагогов, что составляет 63 %, что стало выше на 9 % по сравнению с прошлым годом. Это прежде всего необходимо для работы в условиях обновленных ФГОС.

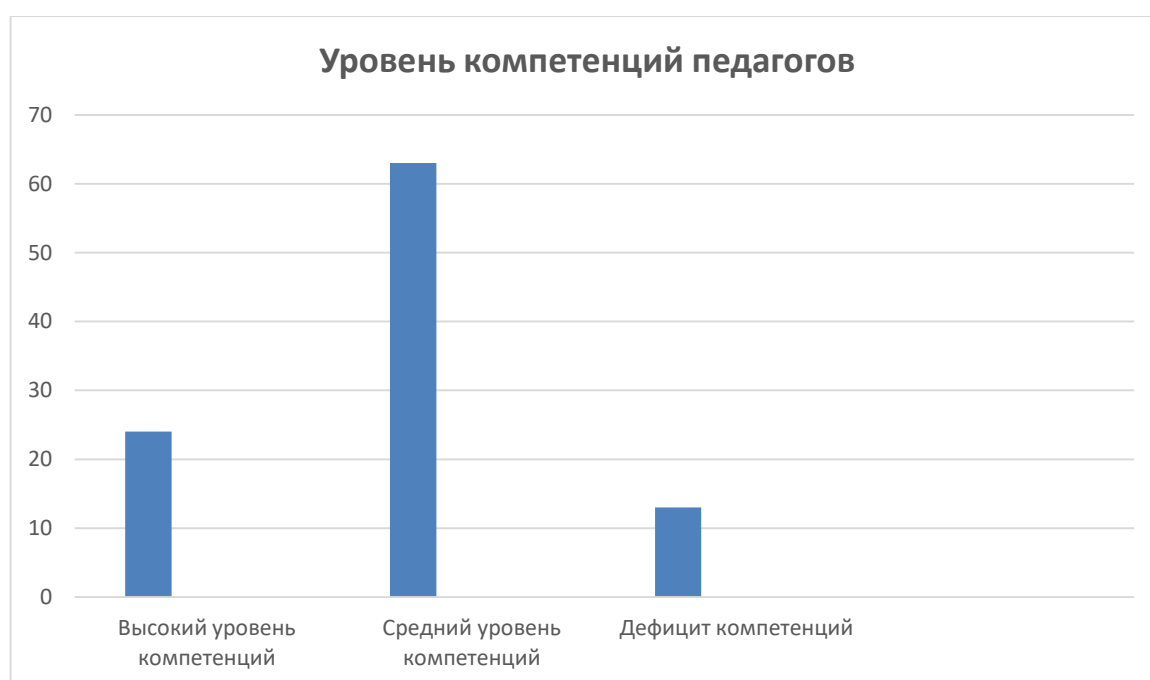
Кроме того, образовательная организация укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

**Вывод:** Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов

деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу

готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал необходимость продолжить профессиональную подготовку педагогических кадров в этом направлении. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров, в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров АНОО «ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности - читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Предварительные данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2023, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о необходимости работы над профессиональными компетенциями учителей, усилению эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2023, совершенствованию ИКТ-компетенций. С этой целью в школе были разработаны соответствующие программы. В рамках реализации этих программ 100% учителей охвачены предметными вебинарами.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в АНОО «ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Однако, если в 2023 году активность учителей в прохождении курсов повышения квалификации выросла, то участие в профессиональных конкурсах практически сошло на «нет», что свидетельствует о недостаточной работе управленческой команды.

Администрация АНОО «ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» в течение 2023 года принимала участие в форумах российского образования, проводимых ассоциацией частных школ России.

Осенью 2023 года Назарова А.М. и Ефимова Т.В. принимали участие в работе форума «Смарт Скул» (Москва).

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в АНОО «ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» при реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования показывает, что обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 83%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5117 единиц;
- книгообеспеченность – 98 %;
- средний уровень посещаемости библиотеки – 3-5 посещений в день;
- объем учебного фонда – 3685 единиц.

На протяжении учебного года пополнялся библиотечный фонд для обеспечения учащихся бесплатными учебниками. Так было закуплено и проставлено на учет 568 экземпляров учебников для учащихся 2 – 11 классов.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета и бюджета «ОБНИНСКОГО КОЛЛЕДЖА».

**Таблица 24. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	3685	3427

3	Художественная литература	1373	802
4	Печатные издания	96	42
5	Электронные документы	69	69

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до конца 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до указанной даты.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам. Работа администрации школы и педагогического коллектива совместно с родителями (законными представителями) учащихся способствует совершенствованию условий пребывания учащихся в школе. Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме.

В учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим.

В здании школы функционируют:

17 учебных кабинетов, из них 6 – для начальных классов, специализированные кабинеты по химии, физике, английскому языку, ОБЖ, 1 компьютерный класс, библиотека.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, на втором - актовъй зал, кабинет педагога – психолога. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, кабинет логопеда. Школьная столовая была отремонтирована в 2023 году. Также была полностью отремонтирована входная группа в «ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ».

Спортивная площадка для игр на территории Школы. Также имеется беговая дорожка для тренировок. Но спортивные объекты требуют переоснащения. Проведение ремонтных работ намечено на 2024-2025 учебный год.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой АНОО «ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа

оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.



## ХII. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	198
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	98
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	91( 46 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	80

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по профильной математике	балл	72
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (18%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах от общей численности обучающихся	человек (процент)	129 ( 77 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся школьного уровня	человек (процент)	41 ( 24%)
– муниципального уровня		4( 2%)
– регионального уровня		1 (0,6 %)

– федерального уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (5 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность учителей, в том числе количество учителей:	человек	27
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) учителей с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		9(33%)
– первой		2(7 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		13 ( 48 %)
Численность (удельный вес) учителей от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (3 %)
– от 55 лет		11 (41 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	27 (100%)

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (77 %)
<b>Инфраструктура</b>		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,02

**Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.**

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2022: рассмотрены и приняты ФОП НОО,ООО, СОО учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2022-23. Результаты реализации ФОП НОО , ООО и СОО по ФГОС-2022-23 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся. Результаты же ГИА 2023 очень высокие, особенно в 11 классе, что позволяет сделать вывод о многолетней кропотливой и профессиональной работе всего педагогического коллектива АНОО «ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ».

С 1 сентября 2023 года АНОО «ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» приступила к реализации ФОР НОО, ООО и СОО утвержденных приказами Минпросвещения № 992 от 16.11.2022 «Об утверждении ФОР НОО»; № 993 от 16.11.2022 «Об утверждении ФОР ООО»; № 1014 от 23.11. 2022 «Об утверждении ФОР СОО».









